



План проведения заседаний районного учебно-методического объединения учителей технического труда на 2024/2025 учебный год

Руководитель учебно-методического объединения: Духоменко Людмила Викторовна, учитель трудового обучения государственного учреждения образования «Горянская средняя школа Полоцкого района», тел. +375 292134273

Методическая тема: Повышение качества образования средствами учебного предмета «Трудовое обучение», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи: изучение нормативной правовой, информационной документации и методических рекомендаций по вопросам образования и преподавания предмета;

совершенствование профессионального мастерства педагогов для повышения качества образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение» в контексте формирования функциональной грамотности учащихся;

внедрение в образовательный процесс современных методов, приемов и технологий, способствующих формированию функциональной грамотности учащихся;

использование возможностей учебного занятия по предмету «Трудовое обучение» для реализации воспитательного и развивающего потенциала уроков.

Заседание 1

Тема: Организация образовательного процесса по трудовому обучению (технический труд) 2024/2025 учебном году.

Дата, время и место проведения: 20.08.2024, 13.00, государственное учреждение образования «Средняя школа №6 г. Полоцка»

Цель: определение приоритетных направлений деятельности учителей трудового обучения по реализации содержания нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь по вопросам преподавания учебного предмета «Трудовое обучение». Поиск продуктивных путей повышения качества преподавания.

Задачи:

информирование учителей о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам в 2024/2025 учебном году, новинках педагогической литературы;

создание условий для профессионального и личностного роста учителей трудового обучения;

организация и осуществление методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей трудового обучения, своевременного и качественного освоения нормативной правовой, учебно-методической документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Планируемый результат: организация деятельности районного учебно-методического объединения.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению в 2024/2025 учебном году.

Подольский Е.Ю., методист государственного учреждения «Полоцкий районный учебно-методический кабинет»

2. Особенности организации образовательного процесса в учреждениях образования по учебному предмету «Трудовое обучение» в 2024/2025 учебном году, учебные программы по трудовому обучению и особенности преподавания учебного предмета в 2024/2025 учебном году.

Панасевич И.Б., учитель трудового обучения государственного учреждения образования «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г.Полоцка»

Практический блок

1. Анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей трудового обучения в 2023/2024 учебном году.

Духоменко Л.В., учитель трудового обучения государственного учреждения образования «Горянская средняя школа Полоцкого района»

2. Организация методического объединения и творческих групп учителей технического труда в 2024/2025 учебном году.

Духоменко Л.В., учитель
трудового обучения
государственного учреждения
образования «Горянская
средняя школа Полоцкого
района»

Рефлексивный блок

Список информационных источников:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 14.01.2022г. № 154-3.
2. Государственный школьный стандарт от 10.05.2022 № 4.11.
3. Приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 №401 «Об утверждении правил педагогических работников».
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета в 2024/2025 учебном году».
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования».
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525(ред. от 31.08.2022)"Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований".
7. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012, № 206.
8. Учебная программа по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» для V- IX классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (2024г.).
9. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі.
10. Методические рекомендации по освещению политики геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны с использованием информационно-аналитических материалов и документов

по расследованию уголовного дела, представленных Генеральной прокуратурой Республики Беларусь.

11. Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе единого информационно-образовательного ресурса.

12. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227.

Заседание 2

Тема: Развитие художественно-эстетической грамотности учащихся как компонента функциональной грамотности в процессе обучения учебному предмету «Трудовое обучение. Технический труд»

Дата, время и место проведения: 05.12.2024, 10.00, государственное учреждение образования «Полоцкая государственная гимназия № 2»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности в процессе обучения учебному предмету «Трудовое обучение. Технический труд»

Задачи: определение теоретических и научно-методических аспектов формирования функциональной грамотности учащихся;

повышение профессиональной компетентности по проектированию учебных занятий и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся;

совершенствование педагогических умений, направленных на проектирование современного урока по учебному предмету «Трудовое обучение. Технический труд» в контексте формирования функциональной грамотности учащихся; применение алгоритма проектирования заданий на формирование компетенций функциональной грамотности.

Форма проведения: методический консилиум

Планируемый результат: повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Сущность понятия «функциональная грамотность». Перечень компетенций, составляющих функциональную грамотность. Оценка результатов процесса формирования функциональной грамотности у учащихся

Огородников В.С., учитель
трудового обучения

государственного учреждения
образования «Фариновская
средняя школа»

Учебно-методический блок

1.Методика составления заданий на формирование компетенций функциональной грамотности. Эффективный опыт педагогов по проектированию учебных занятий и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся

Лейченко Н.В., учитель
трудового обучения
государственного учреждения
образования «Средняя школа
№16 г. Полоцка»

2.Проектирование современного урока по учебному предмету «Трудовое обучение. Технический труд» в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Панасевич И.Б, учитель
трудового обучения
государственного учреждения
образования «Средняя школа
№ 18 имени Евфросинии
Полоцкой г. Полоцка»

Практический блок

1.Подготовка учащихся к теоретическому и к практическому туру олимпиады по техническому труду (из опыта работы)

Рефлексивный блок

Список информационных источников:

1. Список информационных источников Алексашина И.Ю., Киселев Ю.П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Учебно-методическое пособие: КАРО., Санкт-Петербург, 2019 г. 184 с.

2. Горбунова, М. Б. Формирование и оценка функциональной грамотности: подготовка к национальному исследованию качества образования / М. Б. Горбунова, В. И. Короткевич // Веснік адукацыі. - 2023.-№9. -С. 5-11.

3. Костюкевич, Н. В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов

математического и естественнонаучного образования / Н. В. Костюкевич, Т. Н. Канашевич // Веснік адукацыі. - 2022. - № 6. - С. 1323.

3. Русецкий, В. Ф. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В. Ф. Русецкий, О. В. Зеленко // Весшқадуқацъп.-2020.-№9.-С. 15-22; № 10.-С. 5-13; № 11.-С. 5-13.

4. Смирнова, Е. Ю. В «поисках» функциональной грамотности: понятийная рамка и воплощение в учебном тексте / Е. Ю. Смирнова // Веснік адукацыі. - 2022. - № 2. - С. 31-39.

5. Функциональная грамотность: новое понятие или хорошо забытое старое? / Л. А. Громова [и др.] // Шк. технологии. - 2021. - № 4. - С. 3-9.

Заседание 3

Тема: Воспитательный и развивающий потенциал учебных занятий по учебному предмету «Трудовое обучение».

Дата, время и место проведения: 19.02.2025, 10.30, Музей традиционного ручного ткачества Поозерья г. Полоцка.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем освоения новых аспектов реализации воспитательного потенциала учебных занятий.

Задачи: расширение возможностей реализации воспитательного потенциала учебного занятия через эффективные методы организации активной познавательной деятельности;

изучение особенностей использования технологии проектного обучения на уроках трудового обучения, способствующих повышению развития нравственно-этических, гражданско-патриотических качеств личности учащихся;

повышение воспитывающего потенциала урока через комплексное воздействие методических приемов.

Форма проведения: педагогическая дискуссия

Планируемый результат: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов о способах реализации воспитательного потенциала урока, обусловленных спецификой учебного предмета «Трудовое обучение (технический труд)», а также возможностью реализации каждым ребенком своих потребностей, способностей и интересов в процессе обучения и воспитания.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные направления воспитания. Методы организации активной познавательной деятельности учащихся с учетом поставленной воспитательной задачи.

Онуфриенко М.С., учитель
трудового обучения
государственного учреждения
образования "Средняя школа
№ 2 г. Полоцка"

Учебно-методический блок

1. Проектирование учебных занятий, направленных на реализацию воспитательного потенциала учебных занятий по учебному предмету (из опыта работы) готовятся все педагоги.

Практический блок

1. Посещение Музея традиционного ручного ткачества Поозерья, участие в тематической программе.

Рефлексивный блок

Список информационных источников:

1. Стуканов, В.Г. Концептуальные основания формирования функциональной грамотности учащихся в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования / В.Г.Стуканов, А.А.Клинский, З.С.Курбыко, С. Н. Новиков. // Педагогическая наука и образование. - 2023. - №1. - С. 6-13; №2. - С. 5-11.

2. Организация воспитания. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vosпитание.edu.by/>. - Дата доступа: 18.09.2024

3. Шевченко, О.А. Виртуальная экскурсия как интерактивный метод проведения уроков курса Мировой художественной культуры [Электронный ресурс] / О.А. Шевченко - Режим доступа: <https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-kak-interaktivnyj-metod-provedeniya-urokov-kursa-mirovoj-hudozhestvennoj-kultury-4036407.html>. - Дата доступа: 15.09.2024

Заседание 4

Тема: Проектная деятельность на уроках «Трудовое обучение» как средство формирования функциональной грамотности учащихся

Дата, время и место проведения: май 2024г., государственное учреждение образования «Средняя школа №14 имени М.С.Гриневича г.Полоцка»

Цель: совершенствование дидактических возможностей урока через внедрение проектной деятельности как средства формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

определение методических основ и эффективных методов проектирования современного урока;

изучение методов формирования функциональной грамотности учащихся школьников на трудового обучения;

анализ основных подходов по формированию функциональной грамотности в процессе проектирования урока по учебному предмету «Трудовое обучение»;

актуализация трудовой деятельности как одного из видов практических творческих заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Форма проведения: круглый стол

Планируемый результат: способствовать внедрению современных форм работы по расширению дидактических возможностей учебного занятия по предмету «Трудовое обучение»

План проведения:

Научно-методический блок

«Современный урок»: критерии и требования. Эффективные методы проектирования современного урока в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Сухов Б.Б., учитель трудового обучения государственного учреждения образования «Вороничская средняя школа Полоцкого района»

Учебно-методический блок

1. Формирование функциональной грамотности учащихся через внедрение технологии проектной деятельности (из опыта работы)

Шершневу А.Г., учитель трудового обучения государственного учреждения образования «Средняя школа №16 г. Полоцка»

2. Проектирование современного урока по учебному предмету «Трудовое обучение» в контексте формирования функциональной грамотности учащихся (из опыта работы).

Иванчиков Н.В., учитель трудового обучения государственного учреждения образования

«Средняя школа №10 имени
В.М.Азина г. Полоцка

Практический блок

1. Мастер-класс. «Творческая мастерская по работе с древесиной»
Обсуждение, самоанализ и анализ.

Кочерягин С.Е., учитель
трудового обучения
государственного учреждения
образования «Полотовская
базовая школа Полоцкого
района»

2. Обсуждение, самоанализ и анализ.

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Возможности организации проектно-исследовательской
деятельности учащихся в средней школе / О. А. Жильцова [и др.]
// Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 100-103

2. Демидова, Н. Организация проектной деятельности как условие
развития и воспитания личности учащихся: из опыта работы учителей
Минской области / Н. Демидова // Псторыя: праблемы выкладання. -
2011. - № 2. - С. 15-18.

3. Громова, Л. А. Функциональная грамотность и проектная
деятельность: зачем они нужны школе? / Л. А. Громова // Школьные
технологии. - 2021. - № 3. - С. 36-42

4. Касьяник, ЕЛ. Метод проектов: от теории к практике
[Электронный ресурс] / Е.Л. Касьяник - Режим
доступа: <https://ripo.by/index.php?id=9i3>. - Дата доступа: 15.09.2024

5. Лысак, О. А. Проектная деятельность учащихся как средство их
социализации / О. А. Лысак // Адукацыя і выхаванне. - 2014. - № 7. - С. 41-
46.

6. Сергеев, И. С. Как организовать проектную деятельность
учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных
учреждений / И. С. Сергеев. - М.: АРКТИ, 2006. - 80 с.

7. Технология проектного обучения: суть, цели, этапы и
методы [Электронный ресурс] / - Режим доступа:
<https://kontur.ru/lp/school-bonus?from=bannerglav>. - Дата доступа:
15.09.2024

8. Шишкина, А.В. Проектная деятельность на уроках трудового
обучения [Электронный ресурс] / А.В. Шишкина - Режим доступа:
<https://urok.lsept.ru/articles/681765>. - Дата доступа: 15.09.2024.

9. Ящембская-Колеса, И.В. Современный урок искусства в школе: особенности преподавания / И.В. Ящембская-Колеса // ВестникМГИРО. - 2018. - № 4 (18). - С. 50--58.

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного
учреждения «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»

Е.Ю.Подольский

«  » сентября 2024 г.